

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета ГБОУ гимназии №426  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Н.А. Евсеенкова  
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Перевозкина  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ гимназии  
№426 Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.А. Стогова  
Приказ №135 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Сложные вопросы географии»**

**для обучающихся 9 классов**

**Добронравиной Надежды Анатольевны**

**Санкт-Петербург  
2023**

## Содержание

	стр.
1 Пояснительная записка	3-4
2 Место учебного предмета	5
3 УМК	6
4 Планируемые результаты обучения	7
5 Содержание	8 -9
6 Тематическое планирование	10 -25
7 Лист корректировки	26

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи курса:

сформировать:

положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения:

работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

повысить знания учащихся по географии.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: Закон РФ «Об образовании» №273 от 29 декабря 2012г;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312». (Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312». (Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования).

Санитарно–эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.28 21 - 10).

Приказа Управления образования и науки №424 от 29.04.2015г «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования, на 2015-2016 учебный год»;

Приказа по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе с углублённым изучением отдельных предметов «Об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования от 31.08.2015г. №49

Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования.

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов

Учебного плана ГБОУ общеобразовательная гимназия № 426 на 2023 -2024 учебный год.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении бюджетной грамотности в системе общего образования от 07.08.2014 года, № 08-1045».

## Место учебного предмета

Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю.

Обоснование выбора авторской программы для разработки рабочей программы.

Авторская программа выбрана потому, что она соответствует требованиям Федерального базисного плана и Федерального компонента государственного стандарта образования, принципу преемственности в обучении, полностью отвечает основным направлениям модернизации школы. Также эта программа конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение, освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ОГЭ - ГЕОГРАФИЯ» и «Вместе готовимся к ОГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовки к ОГЭ» издательского центра «Просвещение».

## УМК

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2019
2. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2019, экзамен в новой форме география, АСТ – «Астрель», Москва 2018г.
3. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2010, экзамен в новой форме география, АСТ – «Астрель», Москва 2018г.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2015. 366 с.
5. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Экспериментальная экзаменационная работа 9 класс. Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2015.
6. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2015
7. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ОГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2017.
8. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2017.
9. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
10. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008,2009,2010
11. Единый государственный экзамен 2008: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2015-2019 г
12. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>

## Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны:

Знать/понимать

1. основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
3. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры МХ, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономическому развитию, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь

1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять
3. ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять

разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять

комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять

географические карты разной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Содержание

### Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:
2. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.
3. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.
4. Природа Земли и человек:
5. Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные
6. свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических
7. явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений
8. по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время, определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.
9. Население России:
10. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.
11. Природопользование и экология:
12. Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.
13. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.
14. 5. Страноведение:
15. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.
16. 6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.
17. Рефлексивная часть курса Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Перечень практических работ:

№ пр. работ ы	Тема практической работы
1.	Измерение направлений и расстояний на плане. Определение азимута. Чтение плана местности.
2.	Работа с картой: определение по географическим координатам местоположения объектов и наоборот. Измерение направлений и расстояний на плане и карте.
3.	Выполнение практических заданий по теме «Земля планета солнечной системы».
4.	Решение практических заданий по теме «Литосфера и геологическая история Земли».
5.	Решение практических заданий по теме «Гидросфера».
6.	Характеристика климата различных материков.
7.	Решение практических заданий по теме «Атмосфера».
8.	По картам атласа рассмотреть распространение типов почв на земном шаре, на материках.
9.	Решение практических заданий по теме «Почвы».
10.	Характеристика по картам природных зон России.
11.	Характеристика по картам природных зон различных материков.
12.	Решение практических заданий по теме «Евразия».
13.	Решение практических заданий по теме «Африка».
14.	Решение практических заданий по теме «Северная Америка».
15.	Решение практических заданий по теме «Южная Америка».
16.	Решение практических заданий по теме «Австралия. Полярные области».
17.	Решение практических заданий по теме «Население мира».
18.	Решение практических заданий по теме «Мировое хозяйство».
19.	Решение задач на определение поясного времени.
20.	Решение практических заданий по теме «Население и хозяйство России».

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Основные элементы содержания	Практика Контроль	Д/З
	план	факт				
1	сентябрь		Земля как планета Форма и размеры Земли Движение Земли	Форма и размеры Земли. Движение Земли вокруг оси и Солнца. Смена дня и ночи и времен года.	Стр 4-19	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2018 -2019 ООО Издательство «ЭКСМО»
2	сентябрь		Виды изображений поверхности Земли	Виды изображений поверхности Земли	Стр 4-19	В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2018 - 2019
3	сентябрь		Градусная сеть, географические координаты	Градусная сеть, географические широта и долгота	Зад 14,24 Определ ить страну по описани ю	Авторы: Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова ОГЭ-2018, 2019 ФИПИ, учебникиб,7,8.9 классы, атласыЮ.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017 - 2018,2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2017 -2019
4	сентябрь		Часовые пояса	Часовые пояса		
5	октябрь		Строение Земли Литосфера	Платформа, складчатая область, фундамент, щит, литосферные плиты, землетрясения,	Зад 1,4,15,26 Определ ить страну	Авторы: Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова ОГЭ-2016, 2015 ФИПИ,

				вулканизм, сейсмические зоны, гейзеры, рельеф, формы рельефа эпохи горообразования, выветривание, номенклатура,	по описани ю	учебники6,7,8,9 классы, атласыЮ.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017 -2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2017- 2019
6	октябрь		Атмосфера. Климат Земли	Атмосфера, климат, погода, климатические пояса, воздушные массы, климатообразующие факторы, циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны, атмосферные осадки, климатические диаграммы	Стр 25- 49	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017 -2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2017-2019
7	октябрь		Погода и климат. Изучение элементов погоды	Погода. Элементы погоды. Синоптическая карта	Стр.25- 49	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017-2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение»

						2017-2019
8	октябрь		Гидросфера	Мировой океан, движение воды в океане, соленость, номенклатура	Стр.25-49	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017-2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2017-2019
9	ноябрь		Биосфера	Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Территориальные комплексы. Природные ресурсы. заповедники и национальные парки	Стр.25-49	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017-2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2017-2019
10	ноябрь		Современный облик планеты. Происхождение материков и впадин океанов.	Современный облик планеты. Происхождение материков и впадин океанов.	Зад 3,4,10,11, 27,28 Определить страну по описанию	Авторы: Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова ОГЭ-2016-2019 ФИПИ, учебникиб,7,8.9 классы, атласы
11	ноябрь		Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	Стр 62-79	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017-2019 ООО Издательство

						«ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2017-2019
12	декабрь		Основные черты природы. Население, природные ресурсы, их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Африка	Основные черты природы. Население, природные ресурсы, их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Стр 62-79	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017-2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2017-2019
13	декабрь		Австралия и Океания, Антарктида	Основные черты природы. Население, природные ресурсы, их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Стр 62-79	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017-2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2017-2019
14	декабрь		Южная Америка и Северная Америка	Основные черты природы. Население, природные ресурсы, их использование. Изменение природы под влиянием	Зад 25 Определ ить страну по описани ю	Авторы: Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова ОГЭ-2016, 2015 ФИПИ, учебники 6,7,8,9 классы, атласы

				хозяйственной деятельности человека.		
15	декабрь		Евразия	Основные черты природы. Население, природные ресурсы, их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Зад 6.12 Определить страну по описанию	Авторы: Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова ОГЭ-2018-2019 ФИПИ, учебники 6,7,8,9 классы, атласы
16	январь		ФГП и ЭГП России	Крайние точки, пограничные государства, моря, омывающие территорию	Зад 2 Определить страну по описанию	Авторы: Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова ОГЭ-2016-2019 ФИПИ, учебники 6,7,8,9 классы, атласы
17	январь		Население России	Демография, численность, воспроизводство, миграции, плотность населения	Зад 7, 8, 9,13,17 Определить страну по описанию	Авторы: Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова ОГЭ-2019 ФИПИ, учебники 6,7,8,9 классы, атласы
18	январь		Население России	Демография, численность, воспроизводство, миграции, плотность населения	Зад 7, 8, 9,13,17 Определить страну по описанию	Авторы: Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова ОГЭ-2016-2019 ФИПИ, учебники 6,7,8,9 классы, атласы
19	февраль		Население России	Демография, численность, воспроизводство, миграции, плотность населения	Зад 7, 8, 9,13,17 Определить страну по описанию	Авторы: Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова ОГЭ-2016-2019 ФИПИ, учебники 6,7,8,9 классы, атласы
20	февраль		Хозяйство России: особенности отраслевой и территориальной	Межотраслевые комплексы. Территориальная	Зад 16,22,23 Определ	Авторы: Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова ОГЭ-2016

			структуры хозяйства	структура хозяйства. Факторы размещения отраслей хозяйства	ить страну по описанию	-2019 ФИПИ, учебники 6,7,8,9 классы, атласы
21	февраль		Природно-ресурсный потенциал	Природно-ресурсный потенциал страны. Размещение ресурсов. Крупнейшие месторождения и базы.	Стр.101-194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017 ООО Издательство «ЭКМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2019
22	февраль		География отраслей промышленности	Состав отрасли, факторы размещения, география отрасли	Стр.101-194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017 ООО Издательство «ЭКМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2017
23	март		География отраслей промышленности	Состав отрасли, факторы размещения, география отрасли	Стр.101-194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2017 ООО Издательство «ЭКМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ

						модульный курс Москва «Просвещение» 2017
24	март		География отраслей промышленности	Состав отрасли, факторы размещения, география отрасли	Стр.101- 194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2018 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2018
25	март		География сельского хозяйства	Состав отрасли, факторы размещения, география отрасли	Стр.101- 194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2019
26	апрель		География сельского хозяйства	Состав отрасли, факторы размещения, география отрасли	Стр.101- 194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2018 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс

						Москва «Просвещение» 2019
27	апрель		География важнейших видов транспорта	Состав отрасли, факторы размещения, география отрасли	Стр.101-194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2019
28	апрель		Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов	Принципы хозяйственного и природного районирования	Стр.101-194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова Стр.101-194 География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2019
29	апрель		Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов	Географические особенности. Север, Северо-Запад, Центральная Россия	Стр.101-194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс

						Москва «Просвещение» 2019
30	май		Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов	Географические особенности. Поволжье, европейский Юг	Стр.101-194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2019
31	май		Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов	Географические особенности. Урал, Сибирь, Дальний Восток	Стр.101-194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2019
32	май		Россия в современном мире	Положение государства в современном мире. Экономические и политические связи с государствами мира	Стр.101-194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва

						«Просвещение» 2019
33	май		Россия в современном мире	Положение государства в современном мире. Экономические и политические связи с государствами мира	Стр.101-194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2019
34	май		Контроль		Стр.101-194	Ю.А. Соловьева, А.Б. Эртель География. Сборник заданий Москва 2019 ООО Издательство «ЭКСМО» В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова География ОГЭ модульный курс Москва «Просвещение» 2019

Лист корректировки поурочно- тематического планирования рабочей программы

Предмет: география дополнительная программа: «Сложные вопросы географии»

Класс: 9

Учитель: Добронравина Н.А.

2023-2024 учебный год

№ урока	Даты по плану	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		